

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AHEM TÜRKÇE DERSİ
7.SINIF AÇIK UÇLU SINAV ÖRNEĞİ 1 CEVAP ANAHTARI

1. Küçük çocuk, baloncuyu büyülenmiş gibi takip ederken, şaşkınlığını gizleyemiyordu. Onu meraklandıran şey, "Bizim eve bile sığmaz" dediği o güzelim balonların adamı nasıl havaya kaldırmadığı idi. Baloncu dinlenmek için durakladığında o da duruyor ve sonra yine takibe koyuluyordu. Bir ara adamın kendisine baktığını fark ederek ona doğru yaklaştı ve bütün cesaretini toplayarak:
– Baloncu amca, dedi. Biliyor musun benim hiç balonum olmadı...

Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız. (2x4=8 puan)

ANLAM	SÖZCÜK
Isıtılmış hava veya havadan daha hafif bir gazla doldurulan, atmosferde uçabilen, küre biçiminde araç:	BALON
Şaşkın olma durumu, şaşkınca davranış:	ŞAŞKINLIK
Güç veya tehlikeli bir işe girişirken kişinin kendinde bulduğu güven; cüret:	CESARET
Bir şeyi anlamak veya öğrenmek için duyulan istek:	MERAK

2. Öznenin kendi isteği ile gerçekleşen ve bir nesneyi etkilediği fiillere iş (kılış), öznenin süreklilik gösteren bir durumunu anlatan ve nesne alamayan fiillere durum, öznenin kendi iradesi dışında geçirdiği değişimi bildiren fiillere oluş fiili denir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki altı çizili fiillerin anlam özelliğini yazınız. (3x4=12 puan)

a)Her sabah kahvaltısını yapan çocuklar dersi daha iyi <u>anlıyor</u> .	İŞ (KILIŞ) FİİLİ
b)Bu sene bizim tarladaki domatesler fazla <u>kızarmadı</u> .	OLUŞ FİİLİ
c)Kimi zamanlar kanepeye uzanıp <u>şöyle bir dinleniyorum</u> .	DURUM FİİLİ

3. Aşağıdaki tabloda verilen cümlelerde yer alan çekimli fiillerin hangi kip ve kişi eklerini aldığını belirleyerek ilgili kutulara yazınız.(kip ve kişiler her biri 3 puan toplam 18 puan)

CÜMLELER	KİP	KİŞİ
Ali dayı ile erkenden tarlaya gidip yoncaları topladık.	GÖRÜLEN GEÇMİŞ ZAMAN	I. ÇOĞUL KİŞİ
Bunca seni sonra yeniden Bingöl'e gideceğim.	GELECEK ZAMAN	I. TEKİL KİŞİ
Burcu her akşam yatmadan önce süt içer.	GENİŞ ZAMAN	III. TEKİL KİŞİ

4. Aşağıdaki dizelerde yer alan söz sanatlarını bulup dizelerin karşısındaki kutulara yazınız. (3x4=12 puan)

Zavallı kadın bir deri bir kemik kalmıştı. (**ABARTMA**)
Bu sene saçlarım altın gibi parlıyor. (**BENZETME**)
Hüzenlenen bulutlar bütün gece ağlamış. (**KİŞİLEŞTİRME**)
Sıcak havalar bugünlerde yerini soğuklara bıraktı. (**KİŞİLEŞTİRME**)

5. Arkeolojik kazılarda ele geçen çömlekler geçmiş yaşama ilişkin ipuçları verir. Çömleğin yapılış yöntemi onun yapım yılını ve yerini anlamamızı sağlar. Çömleğin kimliği, hangi kültüre ait olduğunu da gösterir. Çömlekler sayesinde yapıldıkları dönemde yaşamın nasıl olduğunu, teknolojik gelişmelerin düzeyini anlayabiliriz.

Bu metnin konusunu yazınız. (8 puan)

Çömlekler aracılığı ile ulaşabileceğimiz bilgiler.

6. Köyden kasabaya taşınmıştık. Cadde üstünde, sol tarafta bahçesi olan, beyaz boyalı bir ev satın almıştık. Bahçemizden, komşu bahçeden gelen küçük bir su yolu geçiyordu. Bu su, yan duvarın altından aşağıdaki bahçelere akıyordu. Bizim bahçenin bir köşesinde ufak bir tel kümes vardı. Dip tarafta domates, biber, yeşil salata ekilmişti. Cadde tarafında sardunyalar, pembe karanfiller, hanımelleri bulunuyordu.

Bu parçanın anlatımında anlatım tekniklerinden hangisine başvurulmuştur? (6 puan)

Betimleyici anlatıma başvurulmuştur.

7. Aşağıda bazı kip ve kişi ekleri verilmiştir. Bu kip ve kişi eklerini “gel-” fiiline ekleyerek çekimli fiiller oluşturunuz. Oluşturduğunuz fiilleri cümle içinde kullanınız. (2X5=10 puan)

a) Şimdiki zaman kipi + 1. tekil kişi

Oluşturduğum fiil: **geliyorum**

Cümlem: **Okula her gün yürüyerek geliyorum.**

b) Gereklilik kipi + 2. çoğul kişi

Oluşturduğum fiil: **gelmelisiniz**

Cümlem: **Hafta sonu kesinlikle bize gelmelisiniz.**

8. Hayat Bilgisi... Bütün sır işte bu iki kelimenin içerisinde gizli. Hayat bilgisi belki de derslerin en güzeli ama en zordur. Neden mi zordur? Çünkü yaşadığımız, yaşayacağımız hayatın hem de türlü türlü sınavlarla dolu hayatın kendisidir de ondan. Ama yine de sevicecek bir şeydir. Hayatın kendisini okumak, okuduklarımızı uygulamak. İşte asıl mektep budur, böyledir.

Bu metne uygun bir başlık belirleyerek aşağıdaki boşluğa yazınız. (5 puan)

HAYATI ANLAMAK

9. Dünyada akıllı telefona sahip olma oranı çok hızlı bir şekilde yükselmektedir. Türkiye ve gelişmekte olan birkaç ülke de buna dahildir. 40 ülkede gerçekleştirilen araştırmaya göre; Iphone ve Android gibi internet erişimi olan telefonlara sahip olanların oranı % 43'tür. Akıllı telefona sahip olma oranının yüksek olduğu ülkeler arasında % 88 ile Güney Kore, % 77 ile Avustralya, % 74 ile İsrail, % 72 ile Amerika ve % 71 ile İspanya gelmektedir. Türkiye % 59 ile dünyada akıllı telefona sahip olma oranında 12. sırada yer almaktadır. Akıllı telefona sahip olmada Afrika ve Güney Asya ülkeleri son sıralarda yer almaktadır.

Bu parçanın anlatımında özellikle düşünceyi geliştirme yollarından hangisine başvurulmuştur? (5 puan)

SAYISAL VERİLERDEN YARARLANMA, KARŞILAŞTIRMA

10. Bir zamanlar ormanda korkunç bir kuraklık başlamış. Kış gelip geçtiği halde, tek bir damla bile yağmur yağmamış. Susuzluk hayvanların canına tak edince bu duruma bir çözüm bulmak için toplanmışlar. İçlerinden birisinin teklifi üzerine, bir kuyu kazmaya karar verip çalışmaya başlamışlar. Bütün hayvanlar hatta kuşlar bile gece gündüz çalışıyormuş. Ancak tavşan; “Ben daha çok küçüğüm!” diyerek çalışmak istemiyormuş. Tavşanın böyle nazlanması diğer bütün hayvanları çok kızdırmış.

Bu hikâyenin unsurlarını aşağıdaki kutulara yazınız. (2x4=8 puan)

a) Olay: **Kuraklığa çare olarak ormanda kuyu kazma işinde tavşanın nazlanıp diğerlerini kızdırması.**

b) Yer: **Orman.**

c) Kişiler: **Ormandaki hayvanlar ve tavşan.**

d) Zaman: **Bir zamanlar / Belli değil**

11. Küf yeşili yaprağın üzerinde koyu benekler vardı. Yapraktan acı, kekiğimsi bir koku geliyordu. Adam, yaprağa bakıyor, beneklerini sayıyordu. Birden yaprağın üstündeki beneklerden biri kımıldadı. İrkildi adam. Önce gözlerine inanamadı. Koyu kestane kabuk çıtırdarak yarıldı, altından tül gibi yarı saydam kanatlar çıktı. Uçuverdi böcek. Nemli, ılık bir esintinin içinde yitip gitti.

Bu parçanın anlatımında insana ait duyuların hangilerinden yararlanılmıştır? (2X4=8)

a) **GÖRME**

b) **KOKLAMA**

c) **İŞİTME**

d) **DOKUNMA**

Not: Süre 1 ders saati olup soruların doğru cevaplarının puan değerleri karşılarında verilmiştir. Başarılar dilerim.

Murat ÇALIŞIR
Türkçe Öğretmeni



MESUT
HAYAT.COM



TÜRKÇE
DERSİ
KAYNAK
SİTESİ