

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AHAM TÜRKÇE DERSİ
8.SINIF AÇIK UÇLU SINAV ÖRNEĞİ 1 CEVAP ANAHTARI

1. Etrafı beyaz çitlerle çevrili, büyük bir çiftlik vardı. Atlar, kuzular, keçiler, inekler, ördek ve tavuklar... Herkes birbirine yardım eder, el birliği ile tüm zorlukların üstesinden gelirlerdi. Onların bu güzel arkadaşlığını duymayan kalmamıştı. Komşu çiftliklerden, onların bu hallerini görmeye gelirlerdi. Bu çiftlikte her şey iyiydi hoştu ama düzeni bozan birisi vardı. O da, tembel tavuktu. Tembel tavuk, adı üstünde çok tembeldi. Neredeyse yerinden bile kıpırdamazdı. Sadece tembellikle de kalmaz, birilerine yardım etmekten de nefret ederdi...

Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız. (3x5=15 puan)

ANLAM	SÖZCÜK
Tarım yapılan, hayvan yetiştirilen, çalışanlarının da oturması için evler bulunan geniş toprak parçası	Çiftlik
Belli yöntem, ilke veya yasalara göre kurulmuş olan durum; nizam, sistem	Düzen
İş görmeyi, çalışmayı sevmeyen, çaba göstermekten, sıkıntıdan kaçan (kimse)	Tembel

2. Herkes insanlığı değiştirmeyi düşünür ama hiç kimse önce kendini değiştirmeyi düşünmez.

(TOLSTOY)

Tolstoy'un bu sözünde anlatılanlarla ilgili duygu ve düşüncelerinizi ifade eden bir deneme yazınız. Yazınızı oluştururken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. Yazınıza uygun bir başlık getiriniz. (10 puan)

İnsanlık tarihi boyunca, değişim ve ilerleme düşüncesi sürekli olarak insanların zihinlerinde var olmuştur. İnsanlar genellikle daha iyi bir dünya hayali kurarlar, ancak bu düşünce genellikle kendilerine dönük bir değişim isteği ile pekiştirilmez. "Herkes insanlığı değiştirmeyi düşünür ama hiç kimse önce kendini değiştirmeyi düşünmez" fikri, toplumsal değişim ve bireysel değişim arasındaki karmaşık ilişkiyi vurgular.

Herkes dışarıda gördüğü haksızlık, çatışma ve düzensizlikler hakkında konuşur ve eleştirir, ancak sıkça göz ardı edilen gerçek, bu olumsuzlukların birçoğunun kişisel düzeyde kök salmış olmasıdır. İnsanlar genellikle kendi davranışlarına, alışkanlıklarına ve önyargılarına yönelik eleştirel bir bakış açısı geliştirmek yerine, değişim için dışarıya bakarlar. Ancak gerçek değişim, bireyin içsel dönüşümünden kaynaklanır.

Kendimizi değiştirmeye yönelik bir çaba, empati, anlayış ve daha geniş bir bakış açısıyla birleştğinde, insanlık için gerçek bir değişim başlar. Kendimizi tanımak ve kişisel eksikliklerimizle yüzleşmek, aslında daha geniş bir toplumsal etki yaratmanın temelidir. Bu nedenle, dış dünyayı değiştirmeye yönelik isteklerimiz, önce içsel bir dönüşüme odaklanmadan eksik kalacaktır. Yalnızca bireylerin kendilerini değiştirmeye karar vermeleri, toplumsal dönüşümün gerçekleşmesinin kapısını açacaktır. İşte bu nedenle, insanlığın ilerlemesi için gerçek ve kalıcı değişimin başlangıcı, her bir bireyin kendini dönüştürme çabasında yatar.

3. Sokaktayım, kimsesiz bir sokak ortasında;
Yürüyorum, arkama bakmadan yürüyorum.
Yolumun karanlığa saplanan noktasında,
Sanki beni bekleyen bir hayal görüyorum.

Bu dizelerde geçen aşağıdaki fiilimsilerin türlerini karşlarına yazınız. (3x5=15 puan)

bakmadan: **ZARF FİİL**

saplanan : **SIFAT FİİL**

bekleyen : **SIFAT FİİL**

4. Sanatçı gerçekleri anlatmalı. Çünkü toplum ondan bunu bekler. Bu görevi üstlenen sanatçı da gerçekleri arayıp bulur ve topluma iletir. Sanatçı, gerçek dışı şeyleri bir yana bırakmalıdır. Gerçekler, sanatçının asıl malzemesidir. Bunları en iyi biçimde işleyip toplumu aydınlatmalıdır.

Bu metnin ana fikrini yazınız. (10 puan)

Sanatçı eserlerinde gerçekleri anlatıp toplumu aydınlatmalıdır.

5. Nasrettin Hoca fıkraları birçok özelliği bir arada yansıtan fıkralardır. Bazı fıkralarda hocanın hazırcıevaplığı bazılarında pratik zekâsı bazılarında ise toplumun geleneklerine ne kadar vakıf birisi olduğu ortaya çıkar. Fıkraları, çoğu zaman önemli mesajlarla doludur. Öyle ki çok ağır, dokunaklı bir söylemi o kadar incelikte dile getirir ki sizi kendisine hayran bırakır.

Bu metnin konusunu yazınız. (7 puan)

Nasreddin Hoca fıkralarının özelliği.

6. Aşağıdaki cümlelerden öznel olanların sonundaki yay ayraca (Ö), nesnel olanlara (N) yazınız. (2x4=8 puan)

- a) İstanbul Boğazı'nın seyrine kimse doyamaz. (**ÖZNEL**)
- b) Yazar, bu romanında aile bireyleri arasındaki sorunları anlatıyor. (**NESNEL**)
- c) Duygusal şarkılar herkesi etkiler. (**ÖZNEL**)
- d) Bizim bayrağımızda kırmızı ve beyaz renkler bulunur. (**NESNEL**)

7. Kurnaz tilki sesini yumuşatarak, ona
Dedi ki: "Kardeşçğim artık dostuz;
Müjde getirdim sana in de öpüşelim;
Barış oldu hayvanlar arasında."

Bu dizelerde yer alan söz sanatını sebebini de belirterek yazınız. (10 puan)

Konuşturma söz sanatı vardır. Tilkiye konuşma özelliği verilmiştir.

8. Aşağıdaki cümleleri geçiş ve bağlantı ifadelerine dikkat ederek anlam akışına uygun şekilde tamamlayınız. (2x4=8 puan)

- a) Destanlarla ilgili bir kitap aradım ne var ki **bir türlü bulamadım...**
- b) Hep seni görmek istiyordum fakat **yoğunluktan vakit bulamıyorum.**
- c) Bu havalarda buralarda birçok çiçek açar özellikle **gül bahçeleri kesinlikle görülmeye değer.**
- d) Hemen temizliğe başlıyorsun ilk olarak **kendi odanı temizle.**

9. İsim fiil ve sıfat fiil eki almış olmasına rağmen zamanla kalıplaşarak bir varlığın veya kavramın adı haline gelmiş sözcükler vardır. Bunlar fiilimsi olarak kabul edilmezler ve kalıcı isim olurlar. Sözelimi: kavurma, sarma, dolma, açacak, giyecek... gibi.

Siz de içerisinde kalıcı isim bulunan üç (3) cümle yazınız. (3x3=9 puan)

- 1. Yeni açılan pastanenin **dondurmaları** çok lezzetliymiş.
- 2. Sınav günü veliler okulun **çıkışında** çocuklarını merakla bekliyordu.
- 3. Evde hiç **yiyecek** kalmamış.

10. Bir eylemin hangi gerekçeyle veya hangi sebeple yapıldığını bildiren cümlelere neden-sonuç (sebeup-sonuç) cümleleri denir. Eylemin hangi amaca bağlı olarak gerçekleştiğinin belirtildiği cümlelere de amaç-sonuç cümleleri denir.

Siz de aşağıya iki (2) sebep sonuç ve iki (2) de amaç sonuç cümlesi yazınız. (2x4=8 puan)

- 1. **Yoğun yağmur yağdığı için su birikintisi oluştu.**
- 2. **Dün az uyuduğundan pek enerjisi yoktu.**
- 3. **Sınavda iyi bir not almak için ders çalıştı.**
- 4. **Projeyi yetiştireyim diye yoğun mesai harcadı.**

Not: Süre 1 ders saati olup soruların doğru cevaplarının puan değerleri karşılarında verilmiştir. Başarılar dilerim.

Murat ÇALIŞIR
Türkçe Öğretmeni



MESUT
HAYAT.COM



TÜRKÇE
DERSİ
KAYNAK
SİTESİ