**2023-2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI MESUT HAYAT ORTAOKULU**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA SORULARIDIR**

**Adı Soyadı: Tarih:…./…./2023**

**Numarası: Notu:**

 **Küçük Fidan ve Okuldan Kaçan Çocuklar**

 **Ekim ayıydı. Sokak kenarındaki bahçede küçük bir fidan, rüzgârın esintisi eşliğinde şarkı söylüyordu. O sırada okuldan kaçan iki çocuk, fidanın yanına geldi. Çocuklar, fidanın yapraklarını yolmaya başladılar.**

 **Küçük fidan, çocukların davranışlarından çok korkmuştu. Canı çok yanıyordu. Çocuklar, fidanın yapraklarını koparırken, "Baksana bu zavallı fidana, ne kadar da küçük" diye dalga geçiyorlardı. Küçük fidan, geçen gün okuldan kaçan çocukların büyük bir söğüt ağacının yapraklarını kopardığını hatırladı. O zaman, söğüt ağacıyla dalga geçmişti.**

 Çocuklar, fidanın tüm yapraklarını kopardıktan sonra oradan uzaklaştılar. Küçük fidan, yapraksız bir halde rüzgârda çırpınıyordu. Kendisine olanları düşünürken, "Gülme komşuna gelir başına." sözünü hatırladı. Artık başkalarıyla dalga geçmemeye karar verdi. Küçük fidan, yapraksız bir halde rüzgârda çırpınırken çok üzgündü. Kendisini çok güçsüz ve çaresiz hissediyordu. Ancak, kendisine olanları düşünürken, yaptığı hatayı anladı. Başkalarıyla dalga geçmeyecekti. Başkalarının acılarını anlamalı ve onlara yardım etmeye çalışmalıydı.

 **SORULAR**

**(İlk 3 soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.)**

**1. Metnin ana fikri nedir?** **(10 Puan)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…….

**2. 2. Küçük fidan, yapraksız bir hâldeyken kendini neden güçsüz ve çaresiz hissetti? (10 Puan)**

……………………………………..…………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………

**3. Fidan neden korkmuştu?** **(10 Puan)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…….

4. Okul, öğrencilere farklı konularda bilgi ve beceri kazandırarak, onların fikir geliştirmelerine yardımcı olur. Bu fikirler, karşılaşılan zorluklara cevap vererek faydalı olabilir.

**Bu metinde altı çizili verilen kelimelerin eş anlamlılarını yazınız. (10 Puan)**

Okul: …………….… Fikir: ……………….. Cevap: ………………… Faydalı: ………………….

5. Bir yaz günüydü. Bahçesinde kendi elleriyle yetiştirdiği güllerden koparan Defne, evinin yolunu tuttu. Babası geleceği için çok heyecanlıydı. Mutfağa geçti.

**Bu olay metninden hareketle aşağıdaki soruları cevaplandırınız.**

Nerede? :

Ne zaman? :

Niçin? :

Kim? :

6. Arkadaşım Aylin, sınıfın en başarılı öğrencilerinden biridir. Bütün dersleri iyidir. Güzel konuşur. Her derste sık sık söz alır. Güzel açıklamalar yapar. Matematik problemlerini de çok çabuk anlar hatta bana da anlatır. Sınıf gazetesine güzel yazılar, şiirler yazar. Aylin, sadece akademik olarak başarılı değil, aynı zamanda sosyal olarak da aktif bir öğrencidir. Sınıfın popüler öğrencilerinden biridir. Arkadaş canlısı ve yardımseverdir. Sınıf arkadaşlarına her zaman yardımcı olmaya çalışır.

**Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.** **(10 Puan)**

a) Öğretmenin öğrenciye belirli bir sürede verdiği bilgi: ……………………………………………………

b) Çalışan, çalışmasını sürdüren: …………………………………………………………………………….

c) Hayırsever: ………………………………………………………………………………………………..

d) Bir düşünceyi eksiksiz olarak anlatan kelime dizisi: ……………………………………………………..

7. **Aşağıda tabloda bulunan kelimelerin köklerini yazınız. (10 Puan)**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÖZCÜK** | **KÖKÜ** |
| Balıkçılar |   |
| Sevgi |   |
| Türkçemiz |   |
| Susadılar |   |
| Mektuplaşırız |   |

8. **Aşağıdaki cümlelerin sebep-sonuç veya amaç-sonuç ilişkisi taşıyıp taşımadığını karşısına yazınız. (10 Puan)**

a. Ormanlar yok edildiği için denge bozuldu. …………………………………………………………………

b. Ormanları korumak için elimizden geleni yapmalıyız. ………………………………………………….….

c. Güne zinde başlamak için kahvaltı yapmalıyız. …………………………………………………………….

d. Hastalandığından okula gelemedi. …………………………………………………………………………..

9. “Ne gördüm ne tanıyorum.” **cümlesi ile aynı anlama gelen bir cümle yazınız.** **(10 Puan)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

10. “Dost; seninle birlikte güler, seninle birlikte ağlar.”

 **Mesut Hayat**

**Mesut Hayat’ın bu sözünde anlatılanlarla ilgili duygu ve düşüncelerinizi ifade eden bir paragraf yazınız. Yazınızı oluştururken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. Yazınıza uygun bir başlık getiriniz.** **(10 Puan)**

Konuya uygun başlık: 5 Puan Yazının okunabilirliği: 5 Puan
Noktalama ve yazım kurallarına uygunluk: 5 Puan Konuyu ifade edebilme: 5 Puan

……………………………………………………………………………………………………………...….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…….

Süre 40 dakikadır. Kâğıt düzeni, yazım ve noktalamaya dikkat ediniz.

 **Başarılar dilerim**

 **Mesut Hayat**

**Türkçe Öğretmeni**

****

****